



基督教協基會社會服務部

中學生的國際視野 問卷調查報告

二零零七年十一月四日

目錄

	內容	頁數
1	引言	2
2	研究方法	2
	2.1 研究目的	
	2.2 研究對象	
	2.3 抽樣方法	
3	問卷調查結果	
	3.1 你主要從甚麼途徑接觸任何有關外國的資訊？	3
	3.2 你平日最多接觸那個外國國家的資訊？	4
	3.3按你回答問題2所選擇的國家，你通常接觸這國家的那類資訊？	5
	3.4 閱讀報章時，你主要閱讀那類資訊？	6
	3.5 平日與老師／同學傾談時，傾談內容有沒有涉及國際新聞？	7
	3.6 平日使用互聯網時，你有沒有瀏覽外國網站？	7
	3.6.1 若有，這是什麼類型的網站？	8
	3.7 你平日主要透過什麼途徑與外籍人士親身接觸？	9
	3.7.1 若有，請選擇一個主要途徑	10
	3.8 你對於 05 年在香港舉行的世界貿易組織(WTO)部長級會議的 相關新聞有多少了解？	11
	3.9 你認為香港青少年的國際視野程度有多高？	12
	3.10 你認為什麼是障礙青少年培養國際視野的主要原因？	13
	3.11 被訪者資料	
	3.11.1 年齡	14
	3.11.2 性別	14
	3.11.3 學歷	15
4	問卷結果分析	16
5	建議	18
	附件一：問卷設計	

工作小組成員：

鄭子華
何紹基
黃子健
關德美

1 引言

我們的世界正以高速朝著一體化的方向發展，全球各地間之關係愈來愈密切，個別地區所發生的事情，無論是政治、社會、經濟，或多或少對其他地方產生影響，我們已不能對於世界其他地區的事務採取獨善其身或不聞不問的態度。

香港政府一向致力打造香港作為國際都會及全球城市的形象，認為香港的競爭力優勢有賴港人具備高度的國際視野所至。因此，本港政商界要人多次表示青年人需要具備國際視野的重要性，以迎接全球化而來對香港的挑戰。

另一方面，對於甚麼是國際視野，坊間並未見深入的討論，而國際視野所包含的元素亦未有較清晰的定義。社會亦未見較具規模的討論去探討如何提升青年人的國際視野。

2 研究方法

2.2 研究目的

本研究旨在了解香港中學生的國際視野程度。

2.3 國際視野的定義

本研究的工作小組嘗試將國際視野歸納為關注國際時事的途徑、深度、程度、主動性及所遇到的困難，然後具體反映在問卷調查的題目中，並以此作為基礎去對香港中學生的國際視野程度作一個探索性的研究。

2.4 研究對象

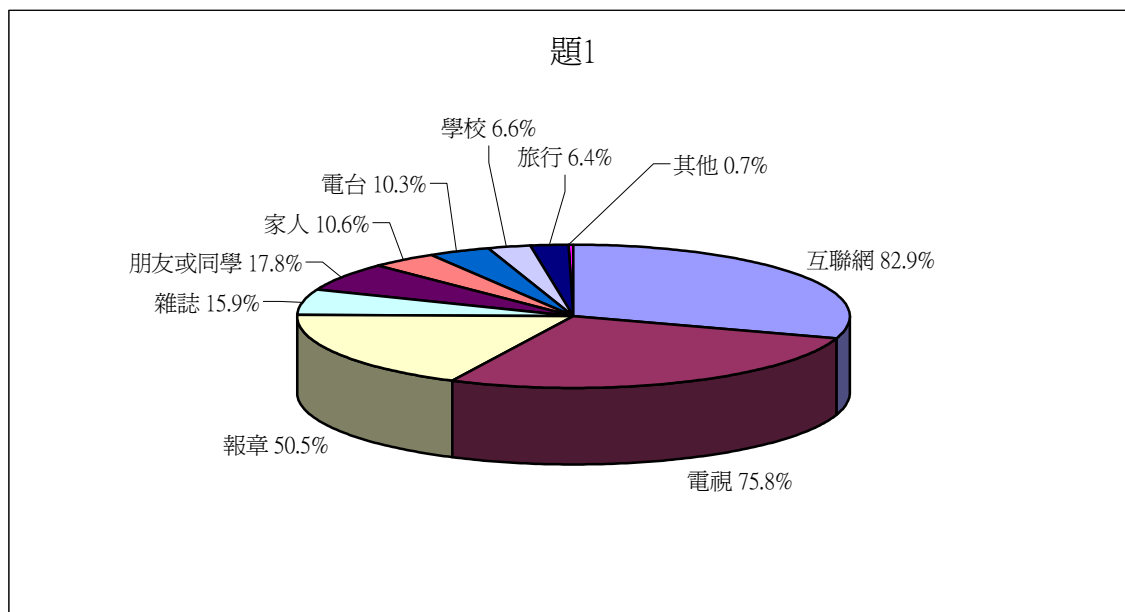
本研究透過九龍及沙田區五間中學以問卷形式進行，對象為中學生。

2.5 抽樣方式

以立意性抽樣〔purposive sampling〕，在 2007 年 6 月期間向九龍及沙田區的中學學生進行問卷調查。總共收回問卷共 747 份。

3 問卷調查結果

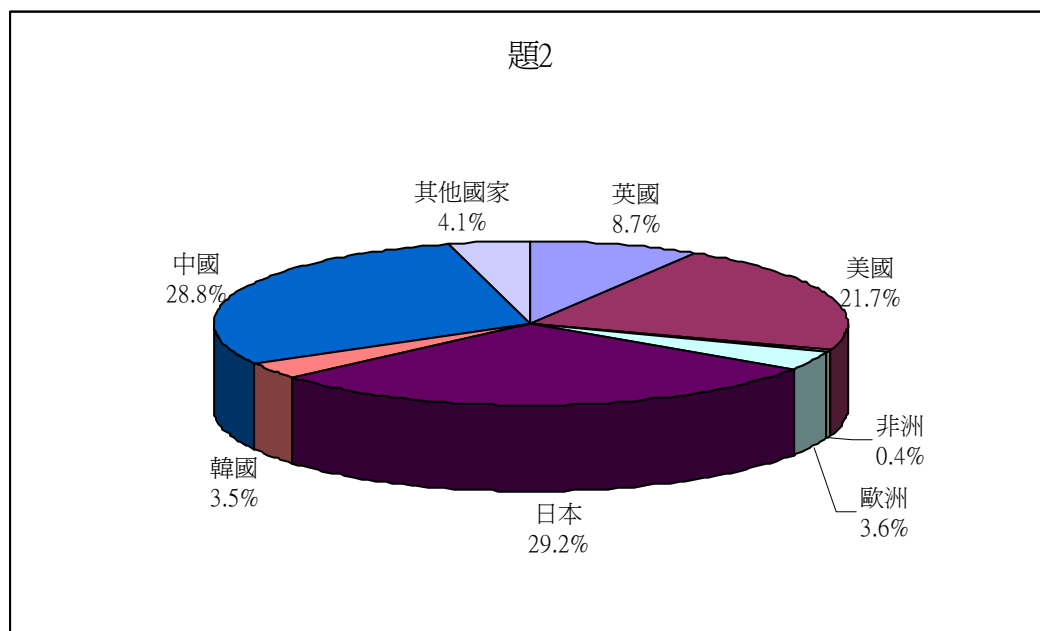
3.1 你主要從什麼途徑接觸任何有關外國的資訊？(被訪者最多可選三項)



	個數	百份比
互聯網	619	82.9%
電視	566	75.8%
報章	377	50.5%
雜誌	119	15.9%
朋友或同學	133	17.8%
家人	79	10.6%
電台	77	10.3%
學校	49	6.6%
旅行	48	6.4%
其他	5	0.7%

被訪青年人接觸外國資訊的三大途徑，分別是：『互聯網』(82.9%)、『電視』(75.8%)和『報章』(50.5%)。而『學校』只得 6.6%。

3.2 你平日最多接觸那些外國國家的資訊？

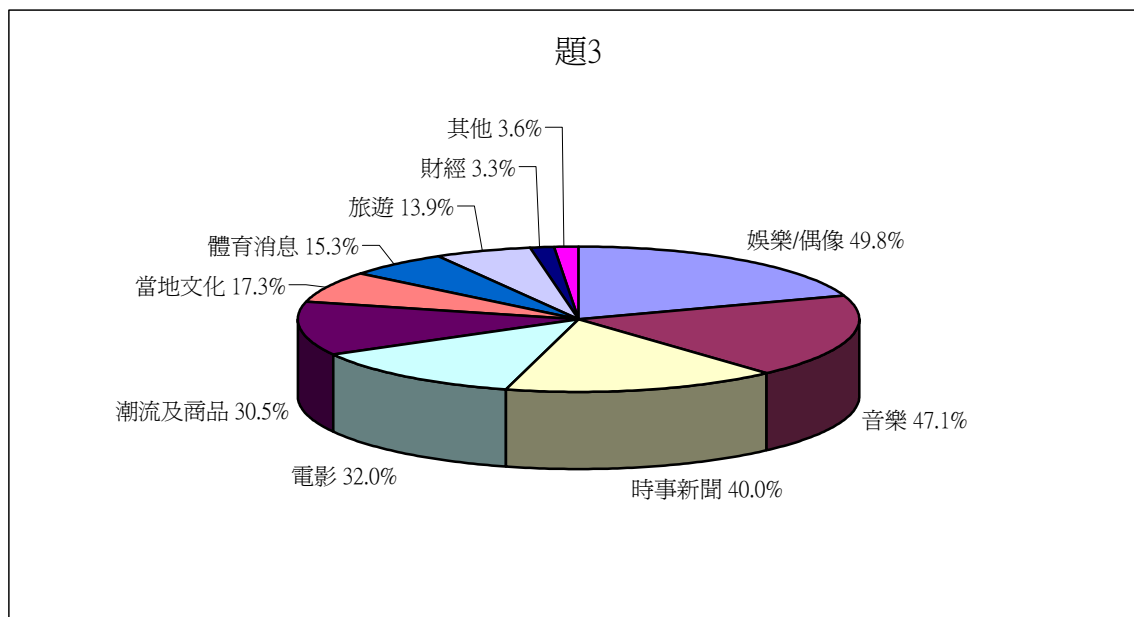


	人數	百份比
日本	218	29.2%
中國	215	28.8%
美國	162	21.7%
英國	65	8.7%
歐洲	27	3.6%
韓國	26	3.5%
非洲	3	0.4%
其他國家	31	4.1%
總數	747	100.0%

被訪年青人最多接觸的三個外國國家資訊分別為『日本』(29.2%)、『中國』(28.8%)和『美國』(21.7%)。其後是『英國』(8.7%)、『歐洲』(3.6%)和『韓國』(3.5%)。而『非洲』只得0.4%。

3.3 按你回答問題 2 所選擇的國家，你經常接觸這國家的那類資訊？

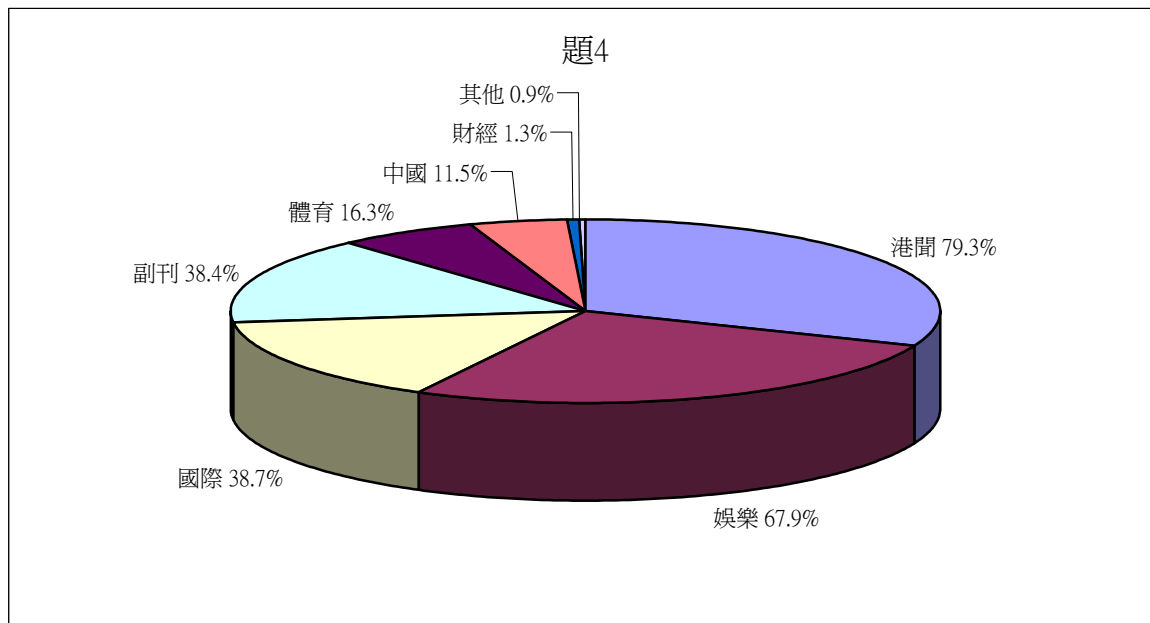
(被訪者最多可選三項)



	個數	百份比
娛樂/偶像	372	49.8%
音樂	352	47.1%
時事新聞	299	40.0%
電影	239	32.0%
潮流及商品	228	30.5%
當地文化	129	17.3%
體育消息	114	15.3%
旅遊	104	13.9%
財經	25	3.3%
其他	27	3.6%

有接近一半的被訪青少年，他們接觸其他國家的資料多是圍繞娛樂方面，包括：『娛樂及偶像』(49.8%)；『音樂』(47.1%)；『電影』(32%)；而『潮流及商品』(30.5%)。但接觸有關該國家的『時事』或『文化』就分別有 40%和 17.3%。

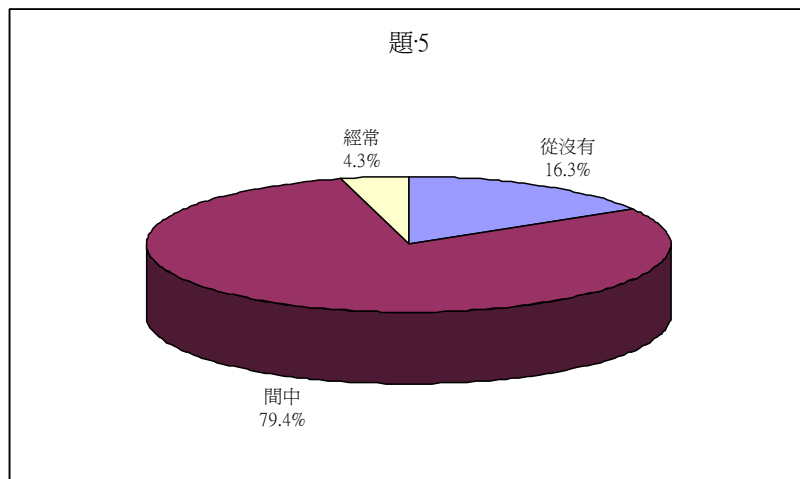
3.4 閱讀報章時，你主要閱讀那類資訊？(被訪者最多可選三項)



	個數	百份比
港聞	592	79.3%
娛樂	507	67.9%
國際	289	38.7%
副刊	287	38.4%
體育	122	16.3%
中國	86	11.5%
財經	10	1.3%
其他	7	0.9%

被訪青少年閱讀『娛樂新聞』及『副刊』分別有 67.9%及 38.4%；亦有接近八成青少年主要閱讀『港聞』(79.3%)。而閱讀『國際』及『中國』新聞的就分別只有 38.7%和 11.5%。

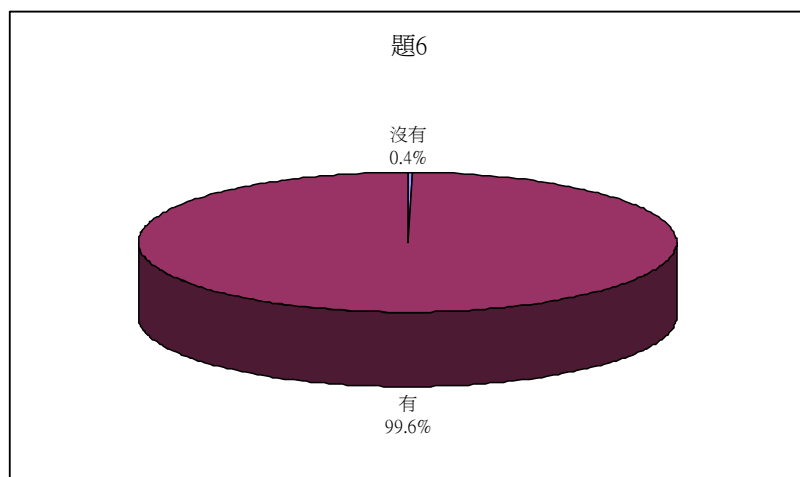
3.5 平日與老師/同學傾談時，傾談內容有沒有涉及國際新聞？



	人數	百分比
從沒有	122	16.3%
間中	593	79.4%
經常	32	4.3%
總數	747	100.0%

被訪青少年中，只有(4.3%)會『經常』與老師／同學傾談時涉及國際新聞，回答『間中』的有近八成(79.4%)，回答『從沒有』的佔 16.3%。

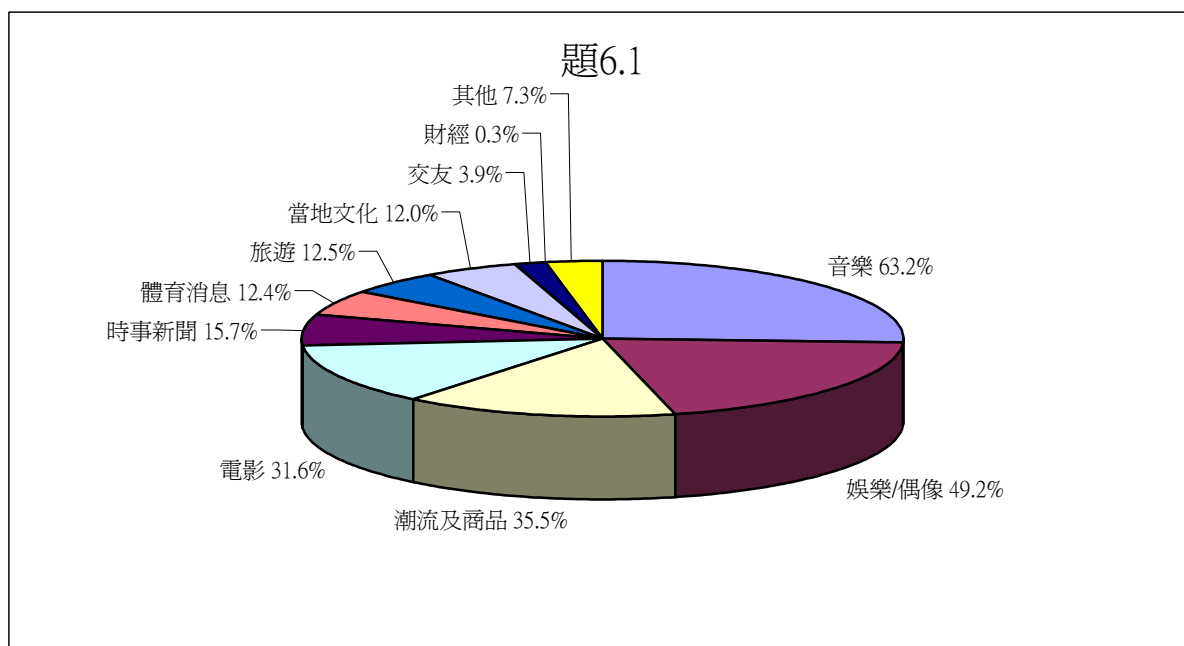
3.6 平日使用互聯網時，你有沒有瀏覽外國網站？



	人數	百分比
沒有	3	0.4%
有	744	99.6%
總數	747	100.0%

有 99.6%的被訪青少年平日上網時均會瀏覽外國網站。

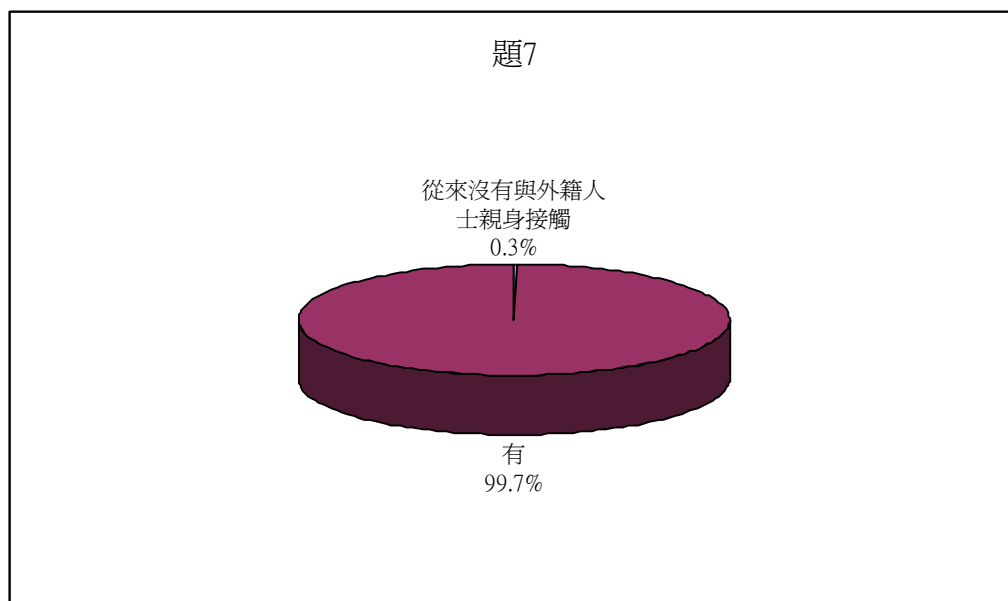
3.6.1 若有，那是什麼類型的網站呢？(最多可選三項)



	個數	百份比
音樂	470	63.2%
娛樂/偶像	366	49.2%
潮流及商品	264	35.5%
電影	235	31.6%
時事新聞	117	15.7%
體育消息	92	12.4%
旅遊	93	12.5%
當地文化	89	12%
交友	29	3.9%
財經	2	0.3%
其他	54	7.3%

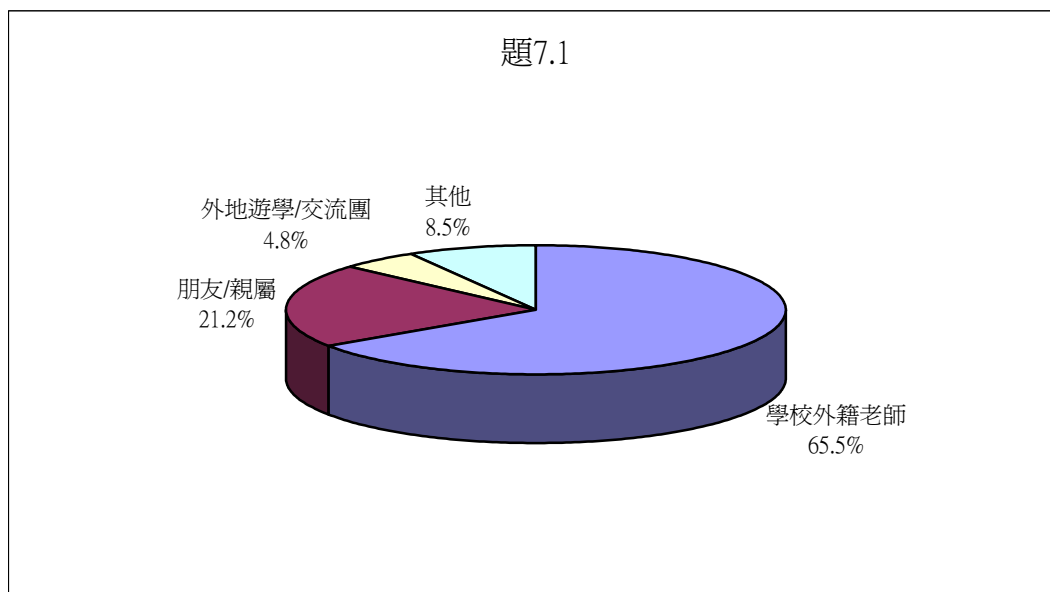
被訪青少年多是瀏覽有關娛樂性質的網站，分別是『音樂』(63.2%)，『娛樂／偶像』(49.2%)和『潮流及商品』(35.5%)，『電影』(31.6%)。但僅有一成半的青少年上網時會瀏覽外國的『時事新聞』(15.7%)，而瀏覽『當地文化』的網頁只得(12%)。

3.7、你平日主要透過什麼途徑與外籍人士親身接觸？



	人數	百份比
從來沒有 與外籍人士親身接觸	2	0.3%
有	745	99.7%
總數	747	100.0%

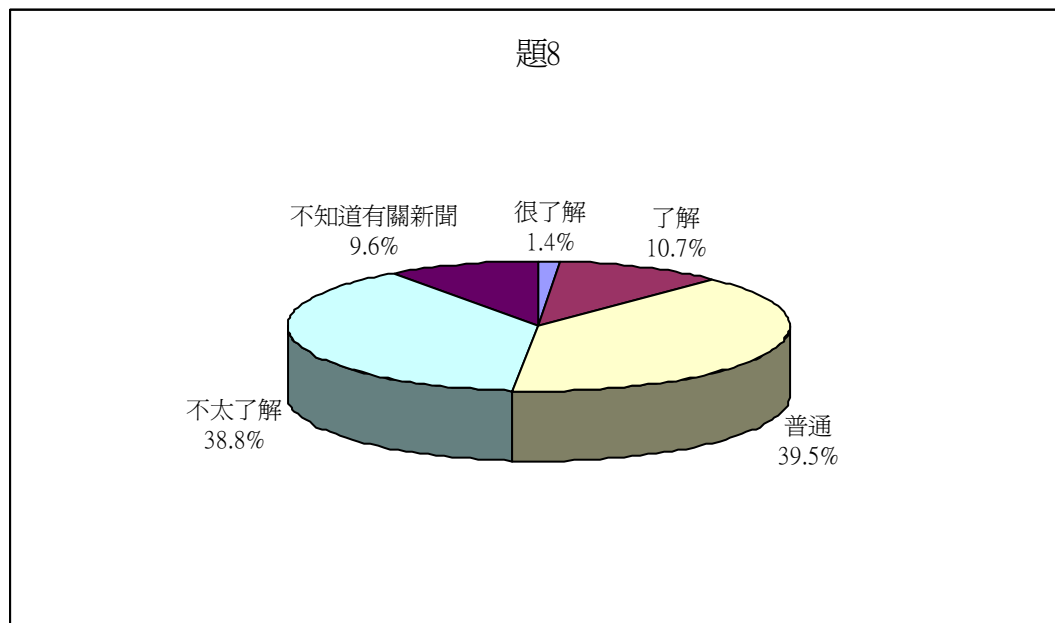
3.7.1 若有，那麼請選擇一個主要途徑？



	人數	百份比
學校外籍老師	488	65.5%
朋友/親屬	158	21.2%
外地遊學/交流團	36	4.8%
其他	63	8.5%
總數	745	100.0 %

差不多所有被訪青少年表示平日有親身接觸外籍人士(99.7%)，主要透過『學校外籍老師』(65.5%)和『朋友／親屬』(21.2%)；而『外地遊學／交流團』佔 4.8%。

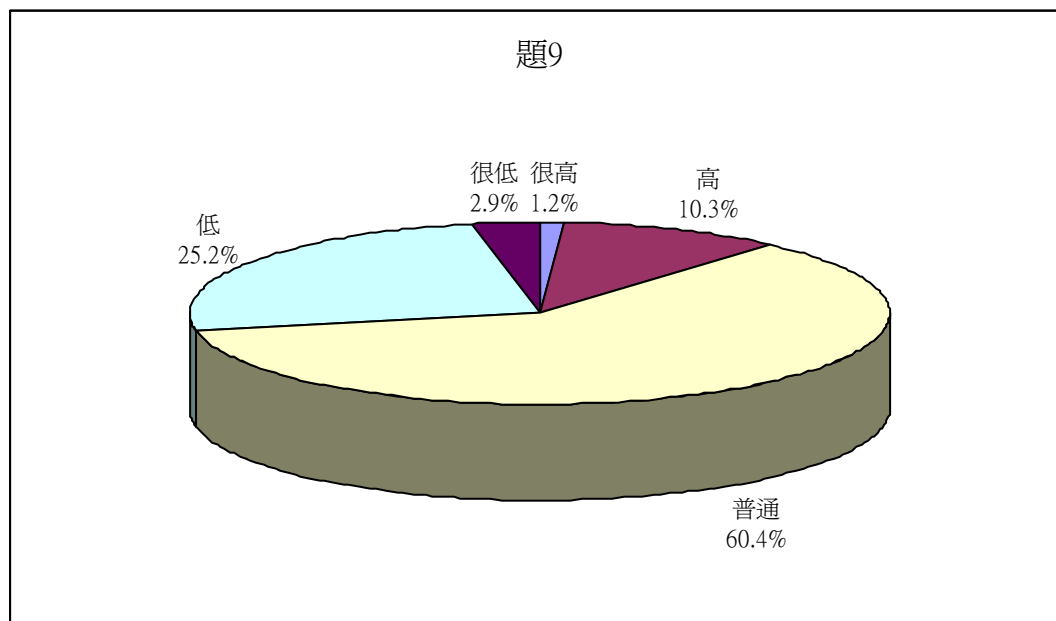
3.8 你對於 05 年在香港舉行的世界貿易組織(WTO)部長級會議的相關新聞有多少了解？



	人數	百份比
很了解	10	1.4%
了解	80	10.7%
普通	295	39.5%
不太了解	290	38.8%
不知道有關新聞	72	9.6%
總數	747	100.0%

對於 05 年在香港舉行的世界貿易組織（WTO）部長級會議相關新聞的了解，有接近四成的被訪青少年表示『普通』（39.5%），而表示『不太了解』（38.8%）以及『不知道有關新聞』（9.6%）則合共超過四成半，只有合共不到一成半的被訪青少年表示『了解』（10.7%）以及『很了解』（1.4%）。

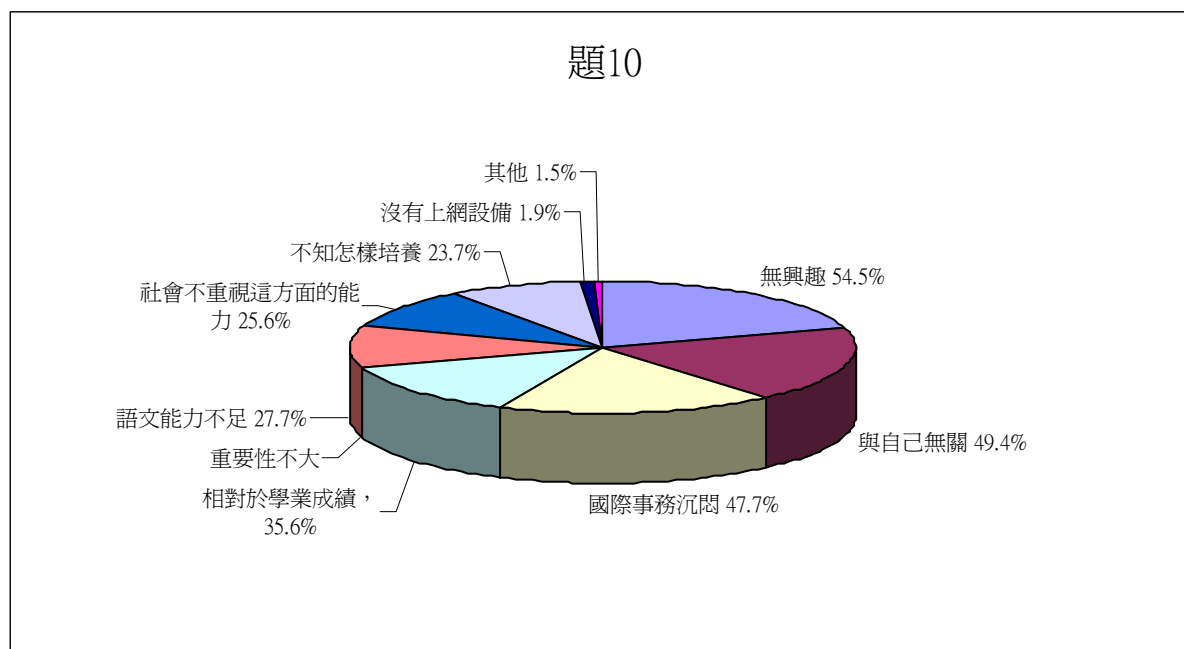
3.9 你認為香港青少年的國際視野程度有多高？



	人數	百份比
很高	9	1.2%
高	77	10.3%
普通	451	60.4%
低	188	25.2%
很低	22	2.9%
總數	747	100.0%

有超過六成的被訪青少年表示香港青少年的國際視野程度屬『普通』(60.4%)，而有合共超過兩成半的被訪青少年表示屬『低』(25.2%)以及『很低』(2.9%)，只有合共不到一成半的被訪青少年表示屬『高』(10.3%)以及『很高』(1.2%)。

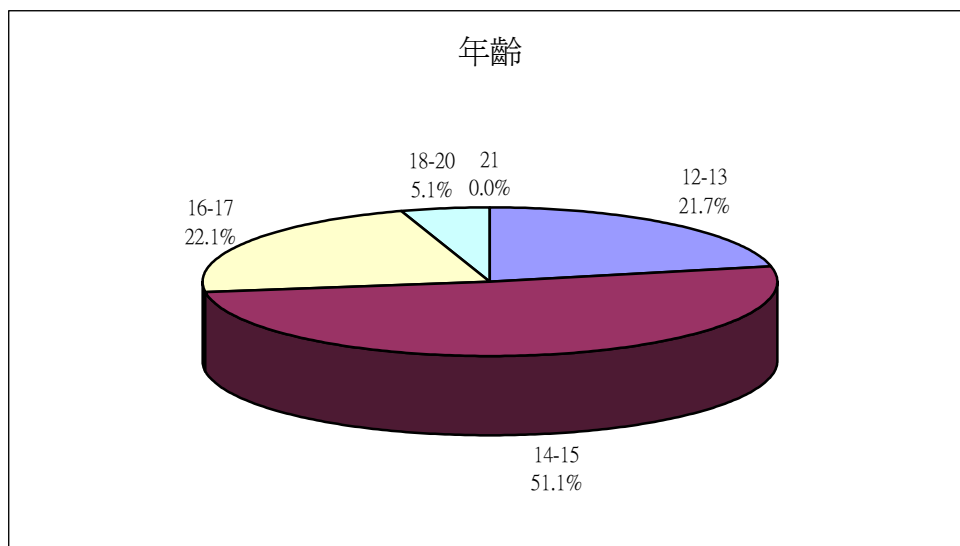
3.10 你認為什麼是障礙青少年培養國際視野的主要原因？(被訪者最多可選三項)



	個數	百份比
無興趣	407	54.5%
與自己無關	369	49.4%
國際事務沉悶	356	47.7%
相對於學業成績，重要性不大	266	35.6%
語文能力不足	207	27.7%
社會不重視這方面的能力	191	25.6%
不知怎樣培養	177	23.7%
沒有上網設備	14	1.9%
其他	11	1.5%

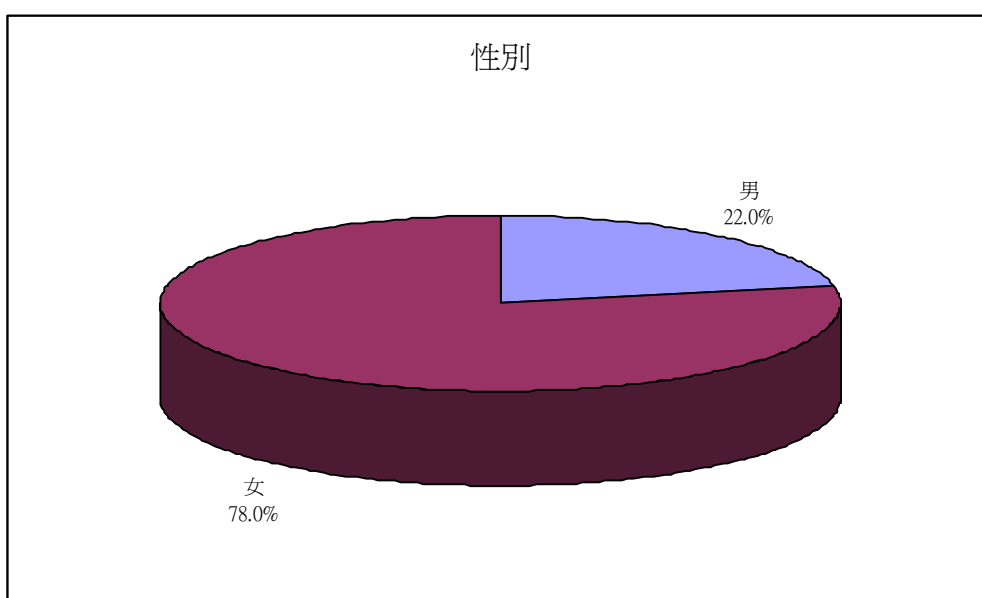
被訪者認為最障礙青少年培養國際視野的因素是『無興趣』(54.5%)，佔超過五成，其次有接近五成被訪青少年表示是『與自己無關』(49.4%)及『國際事務沉悶』(47.7%)。此外，有超過三成半被訪青少年表示『相對於學業成績，重要性不大』(35.6%)以及接近三成表示『語文能力不足』(27.7%)，而有兩成半被訪青少年則表示『社會不重視這方面的能力』(25.6%)以及『不知怎樣培養』(23.7%)，其次是『沒有上網設備』及『其他』則佔有 1.9%及 1.5%。

3.11.1 個人資料（年齡）



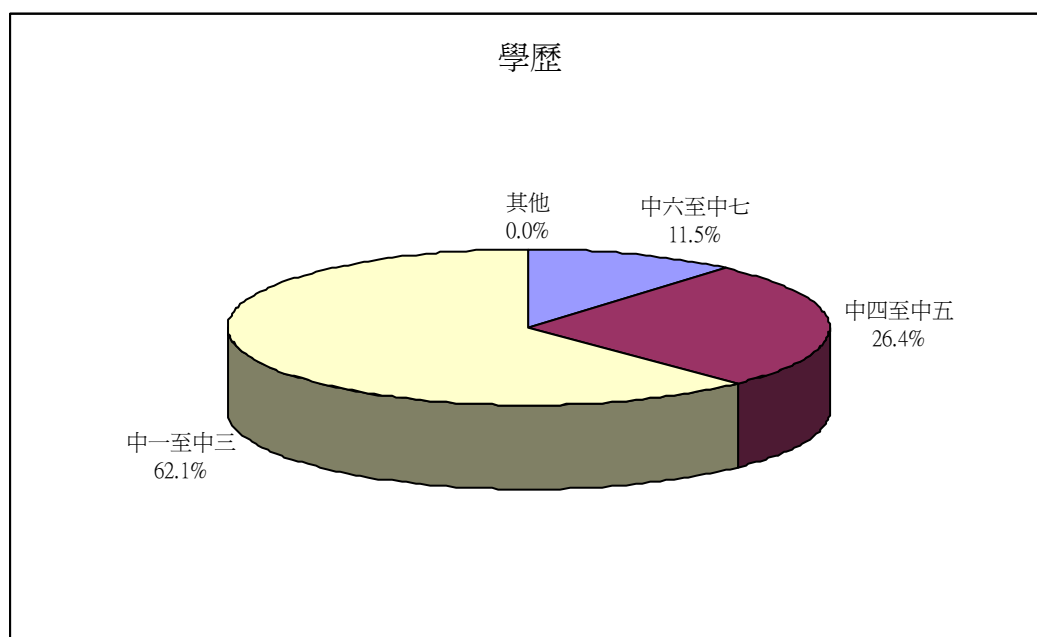
年齡	人數	百分比
12-13	162	21.7%
14-15	382	51.1%
16-17	165	22.1%
18-20	38	5.1%
21 或以上	0	0.0%
總數	747	100.0%

3.11.2 個人資料（性別）



性別	人數	百分比
男	164	22.0%
女	583	78.0%
總數	747	100.0%

3.11.3 個人資料（學歷）



學歷	人數	百分比
中六至中七	86	11.5%
中四至中五	197	26.4%
中一至中三	464	62.1%
其他	0	0.0%
總數	747	100.0%

4 問卷結果分析

4.1 國際視野片面化

據調查結果所得，被訪青少年主要以『互聯網』(82.9%)的途徑去接觸有關外國的資訊，當中有99.6%的被訪青少年會藉互聯網去瀏覽外國網站。雖然青少年接觸外國資訊的途徑愈來愈快捷和方便，但這並不代表青少年對外國的文化或時事有更多的掌握和了解。因為只有接近兩成至四成的青少年會在上網時會去接觸外國的時事及文化。他們的關心的仍然是局限於娛樂及潮流方面的資訊。

青少年最常接觸的外國國家分別為『日本』(29.2%)、『中國』(28.8%)和『美國』(21.7%)；但主要圍繞著奢閒資訊(Luxurious and Leisure Information)，包括以『娛樂／偶像』(49.8%)、『音樂』(47.1%)、『電影』(32%)和『潮流及商品』(30.5%)。雖然留意時事新聞的青年人有40%，但留意眾多奢閒資訊比起留意時事新聞的青年人相對較多，這是因為香港青年人一向崇拜及跟隨美日的潮流文化。故此，他們對外國的認識亦只限於潮流方面，對其社會文化就認識不多。

報章方面，被訪青少年閱讀報章時最多留意港聞及娛樂新聞。對外國或中國的新聞資訊則有較少青少年會主動閱讀。這從另一角度反映出他們對此外國時事關心程度的不足。這可解釋為何有較多被訪者覺得香港青少年的國際視野程度是偏低的。

根據以上分析，我們不難明白為何青少年人極少留意非洲所發生的事，因為此地並非本地潮流模仿對象。其實非洲當地所發生的重大的社會、經濟、政治事件均與其他國家存在深厚的關係及淵源，但因為這些事情對一般香港人的生活沒有直接的影響，青年人更加欠缺動機去主動了解。

4.2 設備充足 仍需鼓勵

青少年主要以互聯網、電視和報章去接觸外國的資訊；相信此三種的媒體是易於被青少年所習慣使用的媒介。尤其電腦和電視是家中必備的設施，人們可從中去獲取不同的資訊，這些媒體可被形容為‘入屋’的資訊；從家中已可以方便地在主動和被動的方式去認識身邊的事物。

對於與世界息息相關的世界貿易組織(WTO)部長級會議，各大小傳媒渠道如電視、報章以及電台等對於期間發生的遊行示威、議題、重要性等都有詳細的報導，而且前後歷時超過兩星期，對於如此一項重大事件，只有不足一成半被訪青少年表示了解以及很了解。相反地，卻有約四成的青少年對事件不太了解，還有另外一成是『不知道有關新聞』。對發生於近在咫尺的重大國際事件亦未能主動去了解，由此可見，我們仍需努力去提升青少年關心的國際事務的動機。

4.3 學校對提升國際視野的限制

另外，雖然青少年主要透過『學校外籍老師』(65.5%)去接觸外籍人士，卻只有很少數(6.6%)青少年表示自己是從學校的途徑去接觸外國的資訊，是倒數第三的選擇。可見外籍老師只能充當教授英語的功能，並未能夠讓同學藉此更多認識外國文化，學校在培養青年人國際視野的成效並不理想。

究其原因，現時的學校課程並不著重學生對國際時事的認識，國際事務對學業成績及升學沒有直接幫助。應付眾多沉重的教務工作已令一眾教育工作者吃不消，學校亦難免將此工作放在較低的層次，未能有效地向青少年灌輸國際社會時事的知識，以致學校未能成為青少年培養國際視野的主要場地。難怪青少年認為國際事務與自己無關及重要性不大。

4.4 社會價值觀不配合

無論是政府或是商界要人都不時強調青少年具備國際視野對於個人前途及香港的重要性。但是，社會上層似乎並未能夠把相關的期望有效地傳遞予青少年知道。尤其現時經濟好轉，社會又再出現股市投機風潮，專家富豪都在談論如何乘股市升勢致富，在金錢至上的社會氛圍下，國際視野這些沒有增值能力的東西變得沒有現實意義，難怪青少年並不感到培養國際視野的重要性，以及均認為國際事務是與自己無關。口號式的呼籲鼓勵青年人建立國際視野並不起太大的實際作用，當社會原來並不重視青少年的國際視野的能力，這種不協調狀況正嚴重地障礙青少年去培養國際視野。

5 建議

- 5.1 青年政策重點** 全球一體化是不能逆轉的趨勢，而中國亦正在與世界各方面接軌，世界各地的政治、經濟、民生等東西都互相關連，互為影響，世界另一邊發生的事，都會一定程度影響到身在香港的你和我。行政長官曾蔭權先生在最新一份的施政報告中一再強調香港要成為全球城市的抱負。故培養青少年建立世界公民意識及身份的責任尤其重要。有見及此，政府應將培養青少年國際視野列為其中一項施政重點，當局可以把有關工作納入青年事委員會和公民教育委員會的工作範疇，藉此兩個與青年事務有直接關係的委員會負起推廣及建立青年人國際視野的任務，令青少年在建立對社區家國的歸屬感及中國人的身分的同時，更意識到在一個國際都會之中作為世界公民的身分的特殊性。
- 5.2 政府資源配合** 政府應增加資源於培養青少年國際視野的工作上，如設立『青少年國際視野培育基金』，鼓勵學校及青少年服務機構設計具創意的計劃。有關部門，包括：民政事務局、教育局亦可主動推行相關推廣及教育活動、促進青年人與世界其他文化背景人士作交流，均有助開闊青少年對世界的視野。
- 5.3 學校課程改革** 在學校教育方面，現時新增的通識教育課目，可以是協助學生在學校內培養國際視野的有效途徑。為此，建議中小學在通識教育課目上增加他國文化及國際時事教育的內容。這目標不應單純地找尋外籍人士來校教授英語來達致，因英語只是一種溝通的媒體。
而教育更重要的是讓學生學習去尊重其他國家的文化，以開放和積極的態度去了解他國文化的精華。香港其實有很多不同族裔人士在其中生活或工作，學校可以利用此優勢，主動安排青年人與他們接觸，從而培養世界性的胸襟，探討在多元文化的大環境下作為世界公民的意義及責任。透過與不同種族的人士在學校與學生交流及分享，才能提升青少年對國際時事和文化的了解及興趣。
- 5.4 家庭教育方面** 在家庭教育方面，家長亦應以身作則，從小開始鼓勵子女關心有關國際社會的時事，共同討論國際及中港時事新聞。家長亦可以與小孩一同閱讀外國的童話故事，參與在香港舉行的其他節日慶典活動，了解這些活動背後的文化意義，以培養子女對世界各國所發生的人和事均有興趣去關心和了解。
- 5.5 傳媒方面** 由於傳媒是青少年接觸時事的主要途徑，故建議各傳媒增加國際新聞部的人手，以加強對國際新聞報導的深度及闊度。此外，傳媒不應著重以讀者的喜好或該國家是否港人所關心的國家作為選取新聞題材的準則，選擇一些有助港人認識更多不同國家的處境（政府、經濟、民生）的新聞，尤其是一些較少聽聞的國家的重大社會或災難新聞等，對重要的國際新聞更多作出深入及多角度的分析，提升港人對國際事務的認識水平。

附件一：問卷設計



基督教協基會社會服務部

中學生的國際視野問卷調查

是次問卷調查目的在於了解青年人對國際事務的視野。你在今次訪問中所提供的資料會嚴加保密，亦只會作為本研究之用；所有有關個人的資料，我們不會向任何人士及政府部門透露。請放心！

(I) 個人資料

- 1) 年齡：12-13 14-15 16-17 18-20 21 或以上
- 2) 性別：男 女
- 3) 學歷：中六至中七 中四至中五 中一至中三 其他

(II) 問卷題目

- 1) 你**主要**從甚麼途徑接觸**任何**有關外國的資訊？(最多可✓三個)
互聯網 電視 電台 報章 雜誌(請註明)：_____
- 朋友或同學 家人 學校 旅行 其他(請註明)：_____
- 2) 你平日**最多**接觸那個外國國家的資訊？
英國 美國 非洲 歐洲 日本 韓國 中國 其他國家(請註明：_____)
- 3) 按你回答問題 2 所選擇的國家，你通常接觸這國家的那類資訊？(最多可✓三個)
時事新聞 娛樂／偶像 體育消息 財經 當地文化
旅遊 潮流及商品 音樂 電影 其他(請註明：_____)
- 4) 閱讀報章時，你**主要**閱讀那類資訊？(最多可✓三個)
港聞 中國 國際 娛樂 體育 副刊 財經 其他(請註明：_____)
- 5) 平日與老師／同學傾談時，傾談內容有沒有涉及國際新聞？ 從沒有 間中 經常
- 6) 平日使用互聯網時，你有沒有瀏覽**外國**網站？
沒有(到第七題)
- 有 什麼類型的網站？(最多可✓三個)
時事新聞 娛樂／偶像 體育消息 財經 當地文化
旅遊 潮流及商品 音樂 電影 交友
其他(請註明：_____)
- 7) 你平日主要透過什麼途徑與外籍人士親身接觸？
從來沒有與外籍人士親身接觸
- 有(請選擇一個主要途徑)：學校外籍老師 朋友／親屬 外地遊學／交流團 其他(請註明：_____)
- 8) 你對於 05 年在香港舉行的世界貿易組織(WTO)部長級會議的相關新聞有多少了解？
很了解 了解 普通 不太了解 不知道有關新聞
- 9) 你認為香港青少年的國際視野程度有多高？ 很高 高 普通 低 很低
- 10) 你認為什麼是**障礙**青少年培養國際視野的**主要**原因？(最多可✓三個)
國際事務沉悶 不知怎樣培養 沒有上網設備 相對於學業成績，重要性不大
與自己無關 無興趣 語文能力不足 社會不重視這方面的能力
其他(請註明：_____)

~問卷完，多謝您的寶貴意見~