

## 基督教協基會社會服務部

# 『父母最想子女多做的事』

### 調查報告

二零零六年十月八日

調查目的：

- 促進了解父母對子女使用餘暇時間的期望

調查設計：

- 數據搜集方法，主要是利用「自填式問卷調查」(Self-Administered Questionnaire Survey Method) 進行。於九龍及新界獲得十八間小學提供協助，回收率十分理想。

調查期間：

- 由二零零六年五月至六月

調查結果與分析：

1. 是次調查共回收 4304 份，當中包括 153 份無效問卷，成功率 97%。
2. 被訪者的級別：小三至小六學生之家長

### 父母最想子女多做的事

排列位置	最想子女能多做點的事情	百分比
1	溫習	60.7%
2	每天多與我傾談	11.3%
3	看課外書	10.4%
4	學習課堂外之技能	6.2%
5	做運動	4.1%
6	幫手做家務	2.9%
7	遊玩	2.2%
8	幫手照顧弟妹	1.1%
9	其他	0.7%
10	讚賞我	0.4%

- 3.1 從以上十項最想子女多做點的事中，父母最多選擇的依序是溫習(60.7%)、每天多與我傾談(11.3%)及看課外書(10.4%)。

3.2 值得注意的是父母想子女讚賞只排在第十位，佔 0.4%。

4. 在十項事情中，大致可將其分為學習、餘暇、溝通及起居照顧四大類別：

排列位置	類別	最想子女能多做的事情	總計
1	學習	➤ 溫習(60.7%) ➤ 看課外書(10.4%) ➤ 學習課堂外之技能(6.2%)	77.3%
2	溝通	➤ 每天與我傾談(11.3%) ➤ 讚賞我(0.4%)	11.7%
3	餘暇	➤ 遊玩(2.2%) ➤ 做運動(4.1%)	6.3%
4	起居照顧	➤ 幫手做家務(2.9%) ➤ 幫手照顧弟妹(1.1%)	4%

4.1 在十項最想子女多做的事中，排列第一位的溫習、第三位的看課外書及第四位的學習課堂外之技能等均與『學習』有關，共佔 77.3%，反映了父母仍是希望子女以學業排在首位，並可在課餘時多學習課堂內外的知識，這是與教育制度轉變有關。據香港電台於二零零一年一月發表的「管教思想誤區」家長觀念調查中顯示，最多父母認為孩子成績好才值得疼愛，可見父母的管教仍是環繞子女的學業課題上。而事實上，近年教育制度的更改，令到父母對子女的學業成績更為緊張，為使他們能升上一間心儀的中學，父母已在小學時不斷替子女報讀補習班催谷成績。

4.2 雖然排在第二位是『溝通』類別，但只有 11.7%，其中 11.3%是父母期望子女多與他們傾談，即只有約十分一的受訪者看重此一環。據香港中華基督教青年會於二零零五年一月所發表的「香港家庭親子互動情況調查報告」中顯示，無論是平日或是假日，吃飯及看電視都是前兩位的親子活動，分別達九成及八成，而傾談部份則佔約六成。相反，其他親子活動如閱讀、做手工藝及玩遊戲等只佔兩成，可見親子溝通的時間相對較少。

值得注意的是只有 0.4%的父母會希望子女能多些讚賞他們，在親子溝通中，父母明白讚賞子女的重要性，但此只是單向性，多是父母讚賞子女，他們看為此是一個應擔負的角色。相反，父母亦不會期望子女會在日常生活中讚賞他們，顯示因他們覺得這並非子女要做的事。

4.3 『餘暇』類別，只有共 6.3%的受訪父母將遊玩及做運動放在首位。『餘暇』與『學習』此兩類別像站在一個對立面。時間是有限的，當父母想子女多注重學業時，自然就會減少他們餘暇時間。父母亦知道當子女多了餘暇活動，就會投放少了一些時間在學業。在此調查中，受訪的父母將『餘暇』放在很後的位置，他們較忽視『餘暇』的重要性。

4.4 在『起居照顧』此類別中，項目包括幫手做家務及幫手照顧弟妹，只有4%的父母將此類別放在首位。源於現今家庭經濟環境較以往富裕，而有較多家庭有能力聘請家傭；加上香港的家庭以核心家庭為主，家庭人數較少，家務的壓力較為輕省，父母已可自行處理，故父母在此方面對子女的要求不高。

建議：

### 1. 給孩子一個機會，還父母一個讚賞

良好的溝通模式是建立和諧家庭的橋樑，讚賞及鼓勵元素更是良好溝通的重要原素。近年，雙親節也成為商人催谷消費的重要日子，子女對父母的讚賞往往只在雙親節出現，而子女在日常生活中卻忽略了。在家中，父母的苟勞和付出卻是不繼日夜，年終無休。事實上，子女的讚賞能肯定了父母在家庭中的辛勞和付出，對父母有鼓勵及支持的作用。

我們建議父母每天抽時間與子女互訴心事，嘗試多接納子女對事物的看法，並對子女所付出的努力多作鼓勵和讚賞，從而建立讚賞文化；同時亦鼓勵子女主動學習讚賞父母，彼此鼓勵。

### 2. 「勤有功，戲也有益」-- 協助子女發展平衡的學習與餘暇生活

調查結果顯示，接近八成的父母都將子女的學業放在首位，皆因教育制度的轉變令父母無所適從，「一條龍」、「一校一體藝」亦同樣令父母受制於教育制度之下，而作為父母的也只好順著此文化教導子女。從我們接觸家長的經驗中，很多父母都過份著重子女的學習而忽略了子女在餘暇的發展，子女每日放學後仍要參加補習班，甚至在假日也要參加體藝比賽，令子女產生無形壓力。在兒童成長中，遊玩及餘暇生活是一個舉足輕重的過程，能讓兒童獲得輕鬆和快樂的經驗，有助他們面對生活中的不快及壓力。

故此，建議父母應放下「勤有功，戲無益」的觀念，嘗試肯定子女的價值及可塑性，而父母亦不應將學業成績的高低與疼愛子女的多少掛鉤，多讓子女從事餘暇活動，協助子女得到平衡的發展。

### 3. 家務齊參與，培育子女責任感

在家庭中，子女分擔家務像是一個已被淡忘了的分工，也有家長評價子女不能自我照顧，常常依賴他們。事實上，家務能讓子女在家中學習互相合作，互相尊重，更能培養子女的責任感及自理能力。

我們建議父母因應子女的能力及時間安排他們負責指定的家務，如洗碗、飯前的開檯或飯後的收拾，讓子女在分擔家務的過程中有所裨益。